



財團法人台北市敦安社會福利基金會
106年度全年工作報告

壹、工作成果

一、推動青少年心理衛生暨憂鬱症預防

工作項目	業務內容	服務對象	目標 服務人次	實際 服務人次
青少年心理衛生暨憂鬱症預防教育宣導	校園宣導	高中職青少年	6,000	5,200
	大型宣導	社會大眾	600	1,000
憂鬱情緒(症)少年服務工作	團體工作	國小、高中職	240	321
	個案工作	高中職青少年	60	85
	家庭服務工作 (含家長團體)	青少年家長	90	160
	專業訓練	實務工作者	新增	585
	資源網絡 服務工作	青少年老師 合作機構	48	108
合計			7,038	7459

二、培養及實踐青少年服務學習行動

工作項目	業務內容	服務對象	目標 服務人次	實際 服務人次
服務學習人才培力計劃	期中培力課程	高中職青少年	160	125
	暑期培訓營	台北市動物保護處五股收容所	450	410
	國際交流研習	身心障礙院生	新增合作	186
合計			610	721

三、志願服務工作

工作項目	業務內容	服務對象	目標 服務人次	實際 服務人次
志工訓練	進階訓練	本會志工	60	226
志工管理	聯誼活動	本會志工	100	86
志工運用	心理衛生志工	憂鬱情緒青少年、一般民眾	212	275
	服務學習志工	服務學習少年	159	266
	行政志工	本會行政事務	25	29
合計			556	882

貳、工作執行概述

(一) 推動青少年心理衛生暨憂鬱症預防

本會自 2002 年始關心青少年心理健康發展，重視日益顯現青少年憂鬱現象。不強調青少年憂鬱的症狀，是以「生態系統」的觀點，探討青少年壓力來源及自身的困擾，重視問題現象有關的個人、家庭與社會脈絡，並連結青少年有關的生態系統一起工作。

計劃名稱	辦理日期	對象	辦理結果
「心情 DIY，青春 HIGH 起來」心理衛生暨憂鬱症預防校園宣導	106/3-10 月	大台北地區高中職學生	針對大台北地區國中、高中職學校辦理 10 場次，共 5,200 人次學生參與。
「2017 看見太陽青少年團體 Part1」	106/04/15-16 106/05/20-21 106/06/17-18 106/07/15-16	大台北地區憂鬱情緒或情緒困擾青少年	1. 共辦理 4 次團體共 60 小時，240 人次憂鬱症或情緒困擾青少年參與。 2. 藉由團體方式對自我的情緒覺察與探索，從中了解自己壓力來源，並學習面臨壓力時的因應方式，強化青少年正面能量。
憂鬱症少年個案服務工作	106/04-07 月	參與 2017 看見太陽青少年團體成員	1. 共提供青少年 85 人次、家長 72 人次、學校 72 人次之服務。 2. 針對參與團體青少年及其師長，進行團體前中後的聯繫與會談工作。
兒少心理衛生資源聯繫會議暨專業人員訓練	106/06/22-23 106/08/21-22 106/08/31-09/1	兒少實務工作者輔導相關人員	1. 北中南共辦理 3 場次，117 位 585 人次參與。 2. 透過體驗教育、團體動力與帶領技巧、認識青少年憂鬱症與相關情緒困擾、心理衛生資源介紹等課程安排，提升兒少工作者的專業知能、強化資源網絡的協調與聯繫，以運用於工作中。
2017 TDSO 國際心理健康日宣導活動	106/10/01	社會大眾 台北市衛生局、董氏基金會、憂鬱症防治協會等 8 個單位參與	共 2 位專任、25 位 50 人次志工協助。今年主題為「心生報到，幸福職場 up to you」，以闖關有獎問答形式辦理，共 1000 人次民眾參與。
青少年心理健康系列「親子加油站」憂鬱情緒少年之家	106/10/21 106/10/25	1. 情緒困擾之青少年家長或生活照顧者	1. 共 26 位 76 人次家長參與，提供 12 小時團體課程。 2. 透過 Satir 家族治療、戲劇

長親職團體		2. 參與本會看見太陽青少年團體之學員家長	<p>復原力觀點課程，並以同理心、傾聽技巧的討論與演練為基礎，學習有效的親子溝通互動巧。</p> <p>3. 透過認識憂鬱症基本知識，帶領父母認識憂鬱症會出現行為及症狀，再次打破對憂鬱症的迷思，加強如何陪伴憂鬱症孩子。</p>
-------	--	-----------------------	---

(二) 培養及實踐青少年服務學習行動

本會創會之初，既將「發展服務學習」做為增權青少年的策略，透過各種服務學習方案的設計與帶領，提供青少年透過服務學習，學習成長。激發青少年的正面能量，看到自己的價值，產生具有自信與自我效能的「我能感」。

計劃名稱	辦理日期	對象	辦理結果
服務學習期中培力課程-動物保護營	106/04/29 106/04/30	服務學習青少年	<p>1. 共 2 位專任、9 位 45 人次志工、26 位 130 人次青少年參與。</p> <p>2. 本次為 105 年服務學習結訓，安排動物保護議題課程，經由參訪動物收容所認識及執行動物關懷保護，看見生命的價值，以激發持續參與社會服務行動。</p>
翻轉學習，服務好 Young-暑期服務學習培訓營	106/06/10 學員說明會 106/07/10-14 五天四夜培訓營	大台北地區高中職青少年	<p>1. 共 10 位 140 人次志工、28 位 364 人次青少年參與。</p> <p>2. 透過服務學習、做中學的做法，達到增權概念。</p> <p>3. 帶領青少年學員共同規劃一日體驗營活動，服務陽明教養院心智障礙院生 23 位 46 人次、輔導老師 3 位 6 人次</p>
新加坡新科技中學服務學習交流	106/11/04-05	新科技中學師生	<p>1. 共 30 位 120 人次青少年、3 位 12 人次帶隊老師參與。</p> <p>2. 帶領新加坡師生前往陽明教養院參訪，了解院生的日常課程、實際參與其中，並規劃半日服務體驗；共服務 33 位 66 人次院生。</p>

(三)志願服務工作

敦安十八年來，舉辦了許多心理衛生、服務學習及潛能開發等相關活動，在這些豐富的活動背後，志工是我們所仰賴的重要人力之一，因為有志工的付出，讓敦安的活動能順利完成。敦安的志工有將近九成來自，曾參與過我們活動或方案的學員，本著「感恩回饋讓愛的循環」的期待，加入本會志工的行列。

計劃名稱	辦理日期	對象	辦理結果
敦安春酒聯誼活動	106/02/17	專任人員 本會志工、學員	1. 共 2 位專任、23 位志工學員參與。 2. 以活動、餐敘方式進行，亦表揚 105 年度績優志工。
志工訓練	106/03/04 106/04-07	專任人員 本會志工	1. 共 2 位專任 22 位 226 人次 志工參與。 2. 安排團體動力與帶領技巧課程，並在每次服務前中後，辦理工作討論會議、進行志工督導。